

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych: piłka nożna					
1. Kod przedmiotu: IWF-III/5-42D		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	WF	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Nauczycielska	8. Studia stacjonarne:	40	10	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	25	5	20
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I stopień		
Prowadzący(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Część II – informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z historią, rozwojem piłki nożnej na świecie i w Polsce, wartościami utylitarnymi i wspierającymi rozwój psychofizyczny człowieka, metodami i formami nauczania gry w piłkę nożną.
C 2.	Podniesienie własnych umiejętności gry w piłkę nożną.
C 3.	Zapoznanie studenta z metodyką i systematyką nauczania techniki oraz podstaw taktyki gry w piłkę nożną, przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkołach i przedszkolach.
C 4.	Zapoznanie studentów z przepisami gry w piłkę nożną i mini piłkę nożną oraz ogólnymi zasadami sędziowania w piłce nożnej. Przygotowanie do przeprowadzenia zawodów w piłce nożnej na poziomie szkolnym.
C 5.	Aktywizacja studentów, kształtowanie kreatywnych, odpowiedzialnych i etycznych postaw,
C 6.	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej na poziomie I i II stopnia edukacji.

2. Wymagania wstępne:
Podstawowe wiadomości z zakresu metodyki wychowania fizycznego

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W06	P42D-W04	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Przygotowanie na każdych zajęciach	C1, C3, C6
K1A_W08	P42D-W04	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej zbudowaną na pograniczu nauk społecznych i nauk medycznych	Dyskusja problemowa	C1, C4
K1A_W13	P42D-W09	zna i rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania edukacji, mechanizmy związane ze szkołą jako instytucją społeczną i wychowawczą, zasady warunkujące dobór i modyfikowanie programów nauczania, teorie kształcenia i wychowania, formułowanie i operacjonalizowanie celów edukacyjnych, zasady realizacji i ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego dostosowanego do indywidualnych potrzeb ucznia	Autoprezentacja	C1, C3, C6
K1A_W21	P42D-W03	posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Test sytuacyjny	C1, C3, C6
K1A_W22	P42D-W07	posiada wiedzę specjalistyczną w	Test	C1, C3, C4,

		zakresie różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji	Wiedzy. Egzamin pisemny ograniczony czasowo.	C6
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U09	P42D-U05	Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	Rozwiązywanie zadań problemowych	C1, C3, C6
K1A_U12	P42D-U10	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta	C3, C4, C6
K1A_U19	P42D-U01	posiada umiejętność wykonywania i nauczania podstawowych ćwiczeń z zakresu różnego rodzaju aktywności ruchowej, a w szczególności: gier i zabaw ruchowych, rytmiki i tańca, fitness, sportów indywidualnych (m.in. lekkiej atletyki, gimnastyki, pływania i ratownictwa wodnego), sportów zespołowych (m.in. piłki ręcznej, piłki siatkowej, koszykówki, piłki nożnej), sportów różnych, sportu osób niepełnosprawnych, turystyki i rekreacji	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta. Test sprawnościowy.	C1, C3
K1A_U20	P42D-U01	potrafi wyjaśnić istotę sportu, określić specyfikę sportu dzieci i młodzieży, identyfikacji talentów sportowych, doboru środków i metod treningowych na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, stosowania testów sprawności specjalnej i odnieść ww. umiejętności do wybranej dyscypliny sportu	Rozwiązywanie zadań problemowych	C1, C3, C4, C6
K1A_U24	P42D-U01	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa	Zadania wykonywane indywidualnie.	C4

		sportowego w ww. formach aktywności ruchowej		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K06	P42D-K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta.	C1, C3, C4, C5, C6
K1A_K09	P42D-K02	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	Zadania wykonywane indywidualnie.	C2
K1A_K11	P42D-K02	wykonuje w sposób odpowiedzialny powierzone mu zadania, wykazuje się wytrwałością w ich realizacji oraz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	Obserwacje i ocena umiejętności pedagogicznych studenta.	C1, C3, C4, C5, C6

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
TEMATYKA WYKŁADOWA		
T1	Piłka nożna – jako dyscyplina wspierająca rozwój psychofizyczny człowieka. Charakterystyka, wartości użyteczne gry. Początki i rozwój piłki nożnej na świecie i w Polsce. Technika, taktyka gry, podział, elementy. Rodzaje rozgrywek piłkarskich.	K1A_W06 K1A_W08 K1A_W13 K1A_W08
T2	Analiza metod, zasad i form nauczania gry w piłkę nożną. Symbole stosowane w rysunkach. Dydaktyka w nauczaniu gry w piłkę nożną	K1A_W06 K1A_W13 K1A_W21 K1A_W22 K1A_K06
T3	Struktura organizacyjna PZPN. Przyrządy, przybory, urządzenia pomocnicze w nauczaniu techniki gry, zastosowanie. Piłka nożna dzieci i młodzieży.	K1A_W06 K1A_W08 K1A_W22 K1A_U20
T4	Współczesne tendencje rozwojowe w organizacji działań w grze w piłkę nożną. Podział taktyki gry w piłkę nożną. Ewolucja rozwoju taktyki gry w piłkę nożną.	K1A_W06 K1A_W13

T5	Piłka nożna osób niepełnosprawnych. Olimpiady Specjalne. Struktura lekcji piłki nożnej na 1, 2 i 3 poziomie edukacyjnym oraz zajęć pozalekcyjnych w UKS.	K1A_W06 K1A_W08 K1A_W22 K1A_U12 K1A_U20 K1A_U24 K1A_K06 K1A_K11
Ćwiczenia		
Ćw. 1	Metodyka i systematyka nauczania gry w piłkę nożną. Ćwiczenia osławajające z piłką. Gry i zabawy w nauczaniu techniki gry.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 2	Nauczanie uderzenia i przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy. Przyjęcie piłki podeszwą. Przepisy gry: Artykuły I-III.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 3	Nauczanie uderzenia i przyjęcia piłki wewnętrznym podbiciem. Przyjęcie piłki zewnętrzną częścią stopy. Małe gry. Przepisy gry: Artykuły IV-VI.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 4	Nauczanie uderzenia i przyjęcia piłki prostym podbiciem. Gry pomocnicze. Przepisy gry: Artykuły VII-IX.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 5	Nauczanie uderzenia i przyjęcia piłki zewnętrznym podbiciem. Uderzenie piłki głową. Nauczanie strzału do bramki. Gry na utrzymanie piłki. Przepisy gry: Artykuł X-XII.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 6	Prowadzenie piłki różnymi sposobami. Przyjęcie piłki klatką piersiową, udem i podudziem. Doskonalenie uderzeń piłki. Przepisy gry: Artykuł XIII-XVII.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 7	Nauczanie zwodów i dryblingu. Doskonalenie poznanych elementów techniki gry. Małe gry: 1x1, 2x2, 4x4. Sygnalizacja sędziowska.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 8	Nauczanie gry ciałem i odbierania piłki przeciwnikowi. Doskonalenie zwodów i dryblingu. Doskonalenie poznanych elementów techniki specjalnej. Nauczanie techniki gry bramkarza i wrzutu z linii bocznej. Gry uproszczone. Sędziowanie. Repetytorium z przepisów gry.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 9	Wybrane zagadnienia z zakresu taktyki atakowania indywidualnego i grupowego. Zabawy i gry pomocnicze stosowane w nauczaniu taktyki gry.	K1A_W21 K1A_W22 K1A_U19 K1A_U24 K1A_K09
Ćw. 10	Wybrane zagadnienia z zakresu taktyki atakowania zespołowego.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 11	Wybrane zagadnienia z zakresu taktyki bronięcia indywidualnego, grupowego i zespołowego.	K1A_W21 K1A_U19 K1A_K09
Ćw. 12	Piłka nożna rekreacyjna i masowa. Piłka nożna rekreacyjna i masowa. Różne formy rozgrzewki piłkarskiej.	K1A_W08 K1A_W22 K1A_U12

		K1A_U19 K1A_U24 K1A_K09
Ćw. 13	Organizacja, przeprowadzenie zawodów, turnieju piłki nożnej. Sędziowanie i protokolowanie zawodów piłkarskich.	K1A_W08 K1A_W22 K1A_U19 K1A_K09 K1A_K11
Ćw. 14	Samodzielne prowadzenie jednostki lekcyjnej według przygotowanej osnowy z mini piłki nożnej oraz na poziomie klas IV-VI w szkole podstawowej.	K1A_W21 K1A_W22 K1A_U12 K1A_K06 K1A_K11
Ćw. 15	Samodzielne prowadzenie jednostki lekcyjnej według przygotowanej osnowy z piłki nożnej w szkole gimnazjalnej.	K1A_W21 K1A_W22 K1A_U12 K1A_K06 K1A_K11

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie z oceną:

- zaliczenie pisemne (dłuższa wypowiedź pisemna).
- **zaliczenie praktyczne – próba sprawności specjalnej, samodzielne prowadzenie zajęć.**

Metody oceniania:

- Test wiedzy
- Test sytuacyjny
- Test umiejętności
- Autoprezentacja/projekt
- Sytuacyjna ocena umiejętności pedagogicznych, metodycznych, praktycznych

Skale ocen i wymagania w %

Ocena niedostateczna – poniżej 60%

Ocena dostateczna – 60%-75%

Ocena dobra – 75%-90%

Ocena bardzo dobra – 90%-100%

6. Metody prowadzenia zajęć:
1. Prezentacja multimedialna. 2. Odtwórcza. 3. Prokreatywna (usamodzielniająca). 4. Gier (uproszczona, szkolna, właściwa). 5. Jako pomoce dydaktyczne zostanie użyty sprzęt sportowy, plansze filmy szkoleniowy itp.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gołaszewski J.: Piłka Nożna. AWF Poznań 2003.	Paluszek K.: Nowoczesne nauczanie gry w piłkę nożną. Wrocław 2003.
Gołaszewski J., Sliwowski R.: Zespołowe gry sportowe. Piłka nożna. [W]: Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Red.: Bronikowski Michał. Poznań 2005.	Żak S., Duda H.: Podstawy racjonalnego szkolenia w grze w piłkę nożną. Kraków 2006.
Kapera R., Śledziwski D.: Piłka nożna. Szkolenie dzieci i młodzieży. PZPN. Warszawa 1997.	Góralczyk R. i wsp. „Technika piłki nożnej. Klasyfikacja oraz nauczanie”. Katowice 2001.
Talaga J.: Technika piłki nożnej, Biblioteka Trenera, Warszawa 1996.	Czerwiński J., Jastrzębski Z.: Proces szkolenia w zespołowych grach sportowych. Teoria i praktyka. AWFIS Gdańsk 2006.
Talaga J.: Taktyka piłki nożnej, Biblioteka Trenera, Warszawa 1996.	
Przepisy gry w piłkę nożną. www.pzpn.pl	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	25
Praca własna studenta	20	30
Studia literaturowe	15	20
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	80	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.